

PROGRAM
DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
KSZTAŁCENIA UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA ZE
ZROZUMIENIEM
„ CZYTAM I POZNAJĘ ŚWIAT ”

Podstawowym warunkiem skuteczności procesu dydaktyczno-wychowawczego jest określony poziom umiejętności czytania ze zrozumieniem. Sprawne opanowanie tej umiejętności ułatwia pokonywanie trudności w procesach przyswajania, pogłębiania i utrwalania wiedzy, gdyż umożliwia samodzielne zdobywanie wszelkich informacji.

Czytanie ze zrozumieniem jest furtką, która otwiera ogromne możliwości kształcenia się, rozwijania własnej osobowości, nadążania za narastającą wiedzą. Nauczyć dziecko czytać - to otworzyć przed nim drogę rozwoju umysłowego.

Czytanie jest umiejętnością złożoną, podlegającą ciągłemu rozwojowi, wyrażającemu się w przechodzeniu na coraz wyższy poziom rozumienia tekstu. Opanowanie podstawowych mechanizmów czytania stanowi więc zaledwie początek żmudnej drogi jego doskonalenia.

Program, którego ideą jest opanowanie sztuki czytania ze zrozumieniem proponuje podjęcie szeroko zakrojonych działań edukacyjno-wychowawczych zmierzających do wypracowania u uczniów określonych umiejętności i postaw. Najbardziej owocnym i twórczym etapem w życiu dzieci jest okres nauki szkolnej i zaniedbanie sfery zainteresowań czytelniczych może spowodować w ich życiu konsekwencje w postaci wtórnego analfabetyzmu.

Adresatami programu są uczniowie Szkoły na wszystkich etapach edukacji. Program może być realizowany w ramach nauczania zintegrowanego w klasach

młodszych, edukacji poszczególnych przedmiotów, zajęciach bibliotecznych, świetlicowych, pedagogicznych. Treści zawarte w programie mogą być realizowane w dowolnej kolejności i modyfikowane przez nauczycieli, którzy mogą wносить własne pomysły i uwzględniać specyfikę, potrzeby i możliwości dzieci. Aby można było mówić o efektach pracy, do realizacji założonego programu rozwoju techniki czytania i umiejętności czytania ze zrozumieniem, należy włączyć cały zespół pedagogiczny.

Wszyscy nauczyciele w szkole są nauczycielami czytania!

W realizacji programu przewidziano udział nie tylko uczniów, ale także ich rodziców, którzy w obecnych czasach mają być współtwórcami procesu edukacyjnego oraz ich rówieśników w ramach szeroko rozumianej integracji.

Treści zawarte w programie skupione są wokół głównych kręgów tematycznych:

- 1. Książka bliżej ucznia.**
- 2. Piękno mowy ojczystej.**
- 3. Gazetka szkolna.**
- 4. Tekst literacki w ekspresji plastycznej.**
- 5. Teksty użytkowe na co dzień.**
- 6. Prasa i czasopisma źródłem informacji.**
- 7. W poszukiwaniu wiedzy – encyklopedie i słowniki.**
- 8. Rodzice uczestnikami programu.**

CELE NADRZEDNE:

- Czytanie ze zrozumieniem różnorodnych tekstów kultury
- Uświadomienie uczniom rangi czytania ze zrozumieniem w rozwoju intelektualnym współczesnego człowieka
- Wzbogacenie własnej wiedzy

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Wdrażanie do samokształcenia
- Kształtowanie wartościowych cech osobowości i pożądanых społecznie postaw
- Rozbudzanie zainteresowań i wyrobienie właściwej motywacji do nauki
- Doskonalenie umiejętności czytania: poprawnego, biegłego i wyrazistego
- Wzbogacanie słownictwa
- Przygotowanie do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie
- Uświadomienie rodzicom/ opiekunom znaczenia rozwijania umiejętności czytania